

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины

### Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Философия. Биоэтика. Психология, педагогика. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Медицинская информатика. Химия. Биология. Биологическая химия - биохимия полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Иммунология, клиническая иммунология. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Протезирование при полном отсутствии зубов.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Клиническая стоматология. Челюстно-лицевое протезирование. Ортодонтия и детское протезирование. Ординатура по стоматологическим специальностям.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Изучаемые темы	<b>Раздел 1 Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава</b> Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.

	<p>Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p><b>Раздел 2 Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе</b></p> <p>Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.</p> <p>Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.</p> <p>Тема 3. Аномалии количества зубов.</p> <p>Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.</p> <p>Тема 5. Аномалии зубных рядов.</p> <p>Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.</p> <p>Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.</p> <p>Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- клинические практические занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Устная и письменная работы</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачёт</p>